

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
Протокол от 20.02.2020г. № 4

УТВЕРЖДЕН

Распоряжением
от 20.02.2020 г. №11

Локальный нормативный акт №14

**Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах освоения основной образовательной программы, реализуемой в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №5» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации прав воспитанников, в том числе детей инвалидов, в ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план – индивидуальный маршрут развития воспитанника, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному маршруту развития.
- 2). Обеспечение соответствия индивидуального развития воспитанника требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3). Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному маршруту развития воспитанников.

3. Организационные механизмы, реализуемые в организации в целях обучения по индивидуальному маршруту развития

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения прав воспитанников на обучение по индивидуальному маршруту развития относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о их праве на обучение по индивидуальному маршруту развития;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального маршрута развития;
- организация обучения по индивидуальному маршруту развития воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

4.Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального маршрута развития воспитанников

4.1.В ДООУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическими работниками о возможности обучения воспитанников по индивидуальному маршруту развития в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному маршруту развития в ДООУ, разрабатывается индивидуальный маршрут развития в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального маршрута развития педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым маршрутом развития воспитанника.

4.4. Во время подготовки индивидуального маршрута развития. при необходимости с родителями (законными представителями) воспитанников проводятся консультации соответствующими специалистами ДООУ.

4.5. Индивидуальный маршрут развития воспитанника согласовывается ответственным лицом в ДООУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

5. Индивидуальный маршрут развития воспитанника

5.1. Индивидуальный маршрут развития воспитанника является одним из основных механизмов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2.Индивидуальные маршруты развития разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.3.Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет ДООУ.

5.4.В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный маршрут развития воспитанников предусматривает время:

- на организацию и проведение различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.5. Условия реализации индивидуального маршрута развития воспитанников должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального маршрута развития воспитанников несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала детей по индивидуальным маршрутам развития, прежде всего, одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным маршрутам развития, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками ДООУ по составлению и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников ;
- контроль за реализацией индивидуальных маршрутов развития воспитанников;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников;
- анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников и представление его результатов органам управления;

6.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распоряжениями заведующего ДООУ;
- уставом ДООУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.