



Проект
познавательно - творческий
«Зима. Зимние забавы»

**В старшей группе компенсирующей
направленности.**

**Воспитатели: Буркова О.В.
Волкова С.В.**



Вид проекта: познавательно - творческий.

**Участники проекта: дети группы,
воспитатели, музыкальный
руководитель, родители.**

**Продолжительность проекта: январь,
2025 г.**



Актуальность:

Зима – прекрасная и любимая пора детей! Это время, когда можно любоваться зимними пейзажами, это время самых интересных занятий, время катания на санках, лыжах, коньках, это возможность лепить из снега крепости, снеговиков, это возможность познакомиться с различными видами спорта: хоккей, фигурное катание, лыжный спорт.

Очень важна организация интересных и насыщенных прогулок, которые помогают детям быть крепкими, веселыми, здоровыми, смелыми.

The background is a light blue gradient with a bokeh effect of soft, out-of-focus white circles. At the top and bottom edges, there are decorative borders of white, intricate snowflakes of various sizes and patterns.

Цель.

**Расширить представление
детей о зиме, о красоте
зимних пейзажей, о зимних
забавах (игры в снежки,
катание на лыжах, коньках,
санках, лепка снеговиков и
фигур из снега).**

Задачи

1. Систематизировать знания детей о зиме, признаках зимы.
2. Познакомить с понятием «Зимние забавы».
3. Расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки).
4. Добиваться умения внимательно слушать рассказы своих товарищей о зиме, зимних развлечениях, дополнять ответы.
5. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения.
6. Закреплять умение воспринимать образ зимы в музыке, стихах, рисунках.
7. Воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе.

Реализация проекта

Подготовительный этап

- Рассказы воспитателя о зиме, просмотр картин русских художников: И.Шишкин, В.Васнецов, И. Айвазовский, И. Грабарь, А. Куинджи в презентации.
- Знакомство с иллюстрациями и картинами о зимних забавах.
- Чтение стихов русских поэтов: С.Есенин «Белая береза», Н.Некрасов «Снежок», И.Суриков «Детство».
- Отгадывание загадок о зиме и зимних развлечениях.
- Прогулки с родителями с предоставлением фото.

Рассматривание картин



И. Айвазовский Зимний пейзаж.



А.А. Васнецов Зимний сон.



И. Шишкин Зима



Юон К. Ф. Волшебница-зима.



Шультце И. Ф. Зима.



А.Куинджи Лунный свет в лесу

*«Вот зима пришла серебристая,
Белым снегом замела поле чистое...»*



Чтение стишков, рассматривание иллюстраций



Мы зимою на задворках
Оборудовали горку.

Чтобы стала ледяной,
Поливали снег водой.

Горку сделали для всех,
И теперь веселье, смех

Слышатся весь день с утра –
Озорная детвора

С горки весело съезжает.
С головою в снег ныряет.

Ох, и весело зимой
Нам на горке ледяной!

И. Скородумова

Снеговик.

Лепим мы снеговика,
Три различных коlobка.
Друг на друга ставим
ловко,
Носик рыжая морковка,
Глазки чёрным угольком,
И наверх ведро вверх дном.
И теперь снеговичок
Уж не ляжет на бочок,
И всю зиму будет рад,
Охранять наш детский сад.

Е. Сафронова



**Всё! Зима взяла разбег,
В поле выпал первый снег.
Дети лыжи надевают,
Зиму с радостью встречают.**



**Как им весело кататься,
Словно ветер с горки
мчатся!**

М. Григ

«Отгадайте загадки про зимние развлечения.»



Этой палкой бей
смелей,
Чтоб удар был как из
пушки,
Это палка - для
хоккея
И она зовётся

Кто по снегу
быстро мчится
Провалиться не
боится?



Мчусь как пуля я
вперёд,
Лишь
поскрипывает лёд,
Да мелькают
огоньки.
Кто несёт меня?....



Жил я посреди
двора,
Где играла
детвора,
Но от
солнечных
лучей
превратился я
в ручей.



За верёвочку –
узду,
Через двор
коня веду.
С горки вниз на
нём лечу,
А назад его
тащу.

Основной этап

- Провести с детьми беседы:

«Что мы знаем о зиме?», «Интересная прогулка зимой!?!», «За что мы любим Зиму?»;

- Разучить стихи о зиме; создание книжек «Зимушка-зима»;

- Организовать творческую деятельность: поделки «Снеговик», «Домик для зимы» (конструирование из бумаги), рисование «Снеговик на лесной опушке»;

- На прогулках организовывать игры со снежками «Строим снежную крепость», лепим снеговиков, снежные фигуры.

- Музыкально-литературная гостиная на тему: «Зима» .

Рассматривание картин



Рассказывание по картинам





*Изготовление
снежных
домиков и
снеговиков*



*Рисование
«Снеговвики на
опушке леса»*





ГЛЫБИНА
ДАРЯ



Бондарен
Татьяна



Тахонина
Ирина



Рыкина
Вероника



Нагель
Алексей



Николаев
Владислав

Зима, зимние забавы в музыкально-литературной гостиной



Катаем снежные комья





Наш снеговик



А вот и наш хоккей



Наша крепость



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Консультации: «Что дает прогулка?»; «Зимние виды спорта»; «Профилактика зимнего детского травматизма»; «Зимние игры и забавы», «Зимняя прогулка».

Подготовка участка к прогулке (по мере необходимости чистка снега).

Активные прогулки с детьми в выходные дни (предоставление фото)

Консультации для родителей

ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА

ЧТО ДАЕТ РЕБЕНКУ?

1. **Здоровье.** В холодную погоду воздух становится более чистым и насыщенным кислородом, а вся пыль улавливается снегом. Свежий воздух очистит легкие от всего, что вдыхает младенец в квартире, слизистые оболочки дыхательных путей начнут работать лучше, а кровь и соответственно все органы обогатятся кислородом. Гуляя, ребенок будет лучше расти и физически развиваться.

2. **Закаливание.** Температура воздуха на прогулке зимой значительно отличается от температуры воздуха в комнате – все это закалит организм малыша.

3. **Витамин D.** Зимой солнца очень мало и прогулка – это единственная для ребенка возможность получить «порцию» ультрафиолета. А именно под его воздействием наш организм вырабатывает витамин D, нужный для профилактики рахита. Конечно, чтобы предотвратить рахит, нужно будет не только гулять, но все-таки воспользоваться этим простым и естественным «лекарством» стоит.



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Зима - любимое время года детворы, особенно, если она одарила нас обилием снега. Сколько возможностей для зимних игр и забав: катание с горок, лыжные прогулки, коньки, санки! А какое удовольствие доставляют детям игры в снежки, лепка снежных баб, крепостей и других снежных построек! Радостные огоньки зажигаются в глазах детей, если и взрослые принимают в этом активное участие.



Обязательно подумайте о безопасности, обучите детей правилам катания с горок, подскажите, как пользоваться «ледянками», санками, лыжными палками. Главное - забота о здоровье детей. Не забудьте фотоаппарат, в часы досуга фотографии помогут вспомнить о прекрасном проведенном времени.



ПРОФИЛАКТИКА ЗИМНЕГО ТРАВМАТИЗМА

Для предупреждения зимнего травматизма необходимо соблюдать следующие простые правила:

- Носить обувь желательно на плоской подошве или на низком квадратном каблучке. Лучше, если подошва будет с крупной ребристостью, которая не скользит.

- В гололедцу ходить нужно по-особому — как бы немного скользя, словно на маленьких лыжах. Идти желательно как можно медленнее. Скользить по льду специально не стоит — это увеличивает обледенение подошвы. Помните, чем быстрее шаг, тем больше риск упасть.

- Лицам пожилого возраста, наиболее подверженным травматизму, рекомендуется прикреплять на подошву привычной обуви специальные «противогололедные» накладки.

- Следует соблюдать технику безопасности при занятии экстремальными видами спорта, использовать все необходимые защитные аксессуары (налокотники, наколенники, шлемы и т. д.).

- Важно обучить ребенка соблюдению техники безопасности при катании на лыжах, коньках, санках. Не забудьте обеспечить детей всеми необходимыми средствами защиты. Взрослым необходимо уметь оказать первую помощь ребенку.

- Внимание и осторожность являются основными средствами для профилактики травматизма, и не только зимнего. А потому, выходя на улицу, особенно в те дни, когда «плюс» на улице меняется на «минус» или наоборот, нужно оценивать каждый свой шаг! Помните, лучшая профилактика зимних травм — это осторожность и осмотрительность!

Прогулки детей с родителями







Заключительный этап

Реализуя проект «Зима. Зимние забавы», дети совместно со взрослыми (родителями, педагогами) увидели красоту зимней природы не только через наблюдения на прогулках, но расширили знания о зиме через стихи поэтов, через картины художников, через музыку композиторов на занятиях.

А на прогулках насладились зимними забавами: катали снежные комья, лепили снеговиков, делали снежную крепость, играли в снежки, участвовали в спортивных соревнованиях, учились забивать гол в ворота в хоккее. После активных прогулок дети возвращались в группу розовощекие, с хорошим настроением и прекрасным аппетитом.



Спасибо за внимание!