

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 15.04.2024г. протокол № 4

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
за 2023 год**

г. Приозерск, 2024 г.

Общие сведения

Наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5»
Руководитель	Алексеевко Людмила Анатольевна
Адрес организации	188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Ленина, 58 а
Адрес дополнительного здания	188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Маяковского, 19
Телефон, факс	8 (81379) 36-251
Адрес электронной почты	dou5.2011@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://detsad5.lo.prosadiki.ru
Учредитель	Администрация Приозерского муниципального района Ленинградской области
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Здание по ул. Ленина, 58а № 037-20 от 24 июля 2020 г., Комитета общего и профессионального образования ЛО Серия 47ЛО1 №0002663

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» (далее – МДОУ), краткое наименование МДОУ детский сад №5. Основное здание детского сада по адресу г. Приозерск, ул. Ленина, д. 58а построено по типовому проекту, функционирует с апреля 1986 года. Дополнительное здание детского сада по адресу г. Приозерск, ул. Маяковского, д.19 функционирует с 2016 года. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3147 кв.м.

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предмет деятельности МДОУ: обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям

Деятельность МДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

В основном здании по ул. Ленина, д.58а осуществляют образовательную деятельность 12 групп, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста для детей от 0 до 3 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (для детей с 4 до 5 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (для детей с 5 до 6 лет).

Фактическое количество воспитанников в основном здании по ул. Ленина, 58а по состоянию 01.04.2024 г. – 234 ребенка.

В дополнительном здании по ул. Маяковского, д.19 осуществляют образовательную деятельность 6 групп, из них:

- 4 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста для детей от 0 до 3 лет.

Фактическое количество воспитанников в дополнительном здании по ул. Маяковского, 19 по состоянию 01.04.2024 г. – 121 детей;

Фактическое количество воспитанников в МДОУ по состоянию 01.04.2024 г. – 355 детей;

Режим работы дошкольного учреждения:

- 7 групп – 12 часов, с 07.00 до 19.00
- 11 групп – 10 часов, с 07.45 до 17.45

Рабочая неделя – 5 дней.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

I. Аналитическая часть

1. Система управления организацией

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.01. 2019 г., 8.11. 2022)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5», утвержденным Постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО № 2295 от 17 июля 2015 года.
- Нормативно-правовыми актами администрации МО Приозерский муниципальный район района распоряжениями Комитета образования.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- совет родителей (законных представителей);
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МДОУ.

Органы управления действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Представление и защита законных прав и интересов воспитанников. • Защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников. • Содействие руководству МДОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в МДОУ. • Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. • Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике МДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО), с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 5, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)
- Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, которая разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учетом парциальных программ:

- Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева
- 3. Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», авторы А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова.
- Региональное содержание.

Дополнительные образовательные программы (в здании по ул. Ленина, 58а):

- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию детей с ОВЗ»

Образовательные программы приняты на педагогическом совете от 31.08.2023 г. протокол №1, утверждены распоряжением от 31.08.2023 г. № 49

№	Группа, направленность	Количество воспитанников	Образовательная программа
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 4	25	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 5
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 12	24	
3.	Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 1	21	
4.	Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 3	22	
5.	Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 8	22	
6.	Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 7	23	
7.	Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 9	20	
8.	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 5	13	

9.	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 10	17	
10.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 2	24	
11.	Группа среднего дошкольного возраста компенсирующей направленности №11	10	- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР - Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию детей с ОВЗ»
12.	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности № 6	13	
Всего воспитанников, по ул. Ленина,58а		234	
13.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 13	21	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 5
14.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №14	17	
15.	Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 18	20	
16.	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 16	23	
17.	Вторая младшая дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 15	15	
18.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 18	25	
Всего воспитанников, по ул. Маяковского, 19		121	
Всего воспитанников		355	

2.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Педагогическая диагностика направлена на определение показателей выявленных и структурированных ключевых признаков развития ребёнка, динамики его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой образовательной области, определённых ФГОС ДО. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, беседы, изучение продуктов детского творчества.

Для педагогической диагностики динамики развития воспитанников используются «Карты развития детей от 0 до 3 лет», «Карты развития детей от 3 до 7 лет» В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой, (М.Издательство «Национальное образование») для отслеживания развития детей при реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

При реализации дополнительной программы по обучению плаванию в группах компенсирующей направленности исследуется уровень подготовленности детей по плаванию путем наблюдения за их активностью при выполнении упражнений в бассейне, с помощью тестирования плавательных умений и навыков в игровой форме.

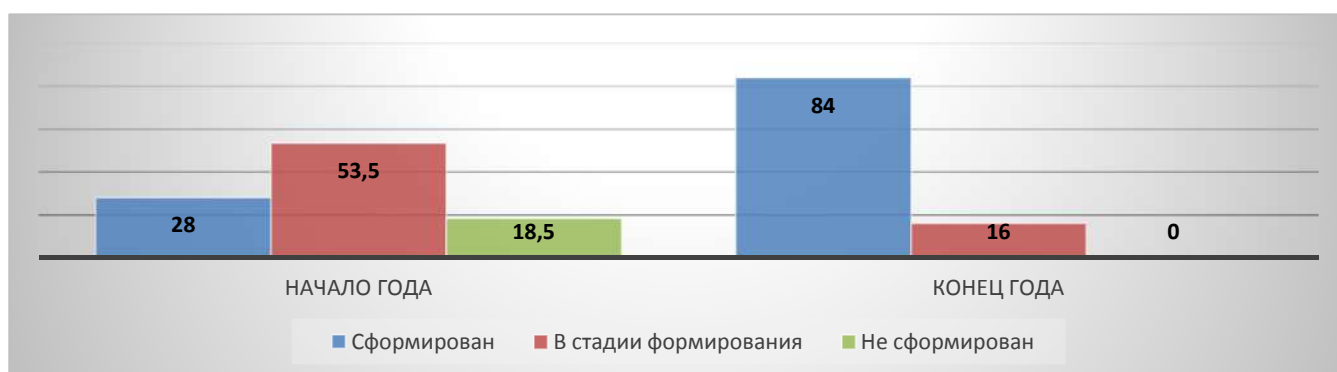
В октябре 2023 г. и апреле 2024 г. был проведен мониторинг динамики развития по пяти образовательным областям.

Результаты диагностики используются педагогами исключительно с целью индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального маршрута или профессиональной коррекции речевых нарушений

Показатели сформированности ключевых признаков развития у воспитанников по образовательным областям (основное здание по ул. Ленина, 58а)

Образовательные области	Начало года		Конец года	
	Сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Частично сформирован
Социально-коммуникативное развитие	38,5%	50,5%	87,5%	12,5%
Познавательное развитие	22,5%	60,5%	74,5%	23,5%
Речевое развитие	17%	60%	71%	21%
Художественно-эстетическое развитие	29%	50,5%	83,5%	11%
Физическое развитие	32%	46%	82,5%	14%

Средний показатель сформированности ключевых признаков развития детей в рамках целевых ориентиров



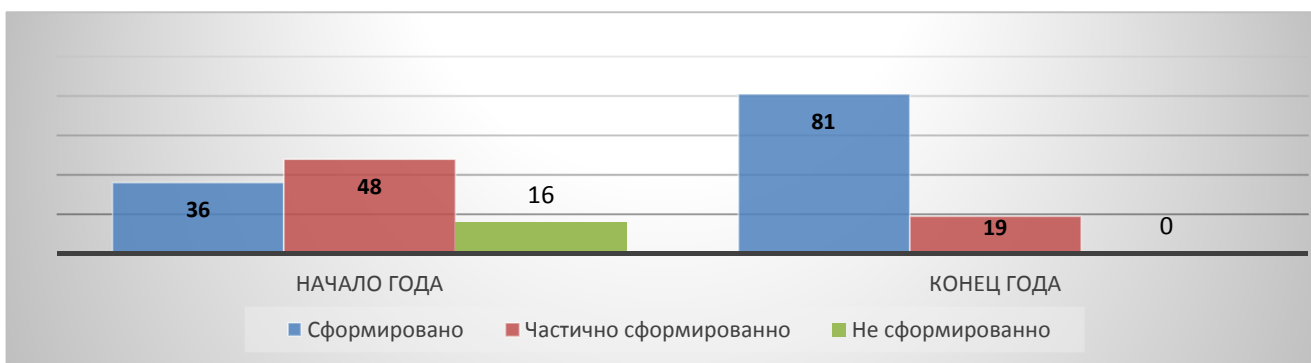
Вывод: сравнительный анализ сводных показателей в здании по ул. Ленина, 58а показывает, что ключевые признаки развития сформированы и находятся в стадии формирования, что говорит об эффективности педагогических действий.

Следует продолжать работу, направленную на всестороннее развитие детей, через создание условий для качественной реализации образовательных программ. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Показатели сформированности ключевых признаков развития у воспитанников по образовательным областям (дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	55%	81%
Познавательное развитие	46%	85%
Речевое развитие	16%	70%
Художественно – эстетическое развитие	32%	83%
Физическое развитие	30%	85%

Средний показатель сформированности ключевых признаков развития детей в рамках целевых ориентиров



Вывод: таким образом, сравнительный анализ сводных показателей показывает, что уровень формирования ключевых признаков развития сформированы или находятся в стадии формирования. Это говорит об эффективности педагогических действий, форм и методов образовательной деятельности, о положительной динамике формирования у воспитанников ключевых признаков развития.

Несмотря на хорошие результаты, полученные на основании качественного и количественного анализа, педагогам было рекомендовано продолжить работу в этом направлении. Реализовывать крупные проекты, так как именно они помогают большинству воспитанников освоить, закрепить новые знания и умения.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, которое направлено на оказание поддержки и помощи ребенку при решении задач развития, обучения, социализации.

Основные направления:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих максимальное раскрытие и реализацию потенциала ребенка в образовательном и социальном пространстве. В ДООУ был реализован инновационный проект «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности», целью которого является разработка и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе в условиях ДОО, направленную на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей.
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;
3. Поддержка доброжелательного взаимодействия, отношений друг с другом, взаимодействие в течение дня, коммуникативные игры, этюды, беседы, обсуждение правил поведения в группе и другое;
4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников из проблемных семей и семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.
5. Организация психолого- педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (оценка, анализ индивидуальных достижений воспитанников, разработка ИОМ, консультирование родителей, педагогов, коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителей-логопедов).

Коррекционно-развивающая работа

В МДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности: средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11, которую посещают 10 воспитанников; старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6, которую посещают 13

воспитанников. Воспитанники были зачислены на основании заключений ТПМПК. Коррекционно-развивающую работу осуществляют учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Учитель-логопед, педагог-психолог участвовали в заседаниях ППк, готовили документы на ТМПК, осуществляли мониторинг с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося с учителем - логопедом.

Коррекционная работа ведется во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, мастер-классов, дискуссий; с родителями – родительские собрания, индивидуальные консультации, открытых показов образовательной деятельности, участия родителей в ней; с музыкальными руководителями в виде включения коррекционных упражнений, подготовки совместных праздников; со специалистами ТПМПК. Для родителей воспитанников МДОУ была предоставлена помощь специалистов, информация о работе специалистов, оформление логопедических стендов по соответствующим лексическим темам.

Цель коррекционно-логопедической работы – освоение детьми с речевыми нарушениями образовательной Адаптированной программы дошкольного образования для детей ТНР(ОНР).

Задачи:

- владение речью как средством общения,
- обогащение активного словаря,
- развитие грамматически правильной речи,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте;
- развитие познавательных процессов;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

Направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- развитие лексико-грамматического строя языка;
- развитие связной речи;
- обучение грамоте.

Результаты коррекционно-логопедической работы выявили положительную динамику в развитии.

Результаты диагностики коррекционно-логопедической работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

В МДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах помимо детей с тяжелыми нарушениями речи обучались воспитанники с задержкой психического развития, для которых были составлены программы индивидуального развития. В обследовании речевого развития на начало и конец учебного года приняли участие воспитанников 100 % (23 ребенка). Всем детям оказывалась коррекционно-логопедическая помощь.

ОНР при ТНР

Логопедический диагноз/заключение	ОНР II уровня	ОНР II-III уровня	ОНР III уровня	ОНР III-IV уровня
Начало года 15 детей	1 6%	6 41%	8 53%	0 0%
Конец года 15 детей	1 6%	4 27%	8 53%	2 14%

ОНР при ЗПР

Логопедический диагноз/заключение	ОНР уровня	ОНР уровня	ОНР уровня
Начало года 7 детей	1 14 %	5 72%	1 14%
Конец года 8 детей	2 25%	2 25%	4 50%

Вывод: в процентном соотношении видно, что понизилось количество детей с ОНР II-III уровня на 14% и прибавилось количество детей с уровнем III-IV на 14%. У детей с ОНР при ЗПР прибавилось детей с ОНР II-III уровня на 36%. Общие результаты коррекционно-развивающей работы свидетельствуют об успешности педагогических действий: высокий уровень речевого развития наблюдается у 34% воспитанников, средний уровень речевого развития наблюдается у 43% воспитанников, низкий уровень – 23% воспитанников. Значимыми факторами, повлиявшие на успешное освоение АОП ДО, является целенаправленное привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе, систематическая реализация подгрупповых и индивидуальных занятий, применение в работе инновационных технологий, реализация проектов направленных на решение речевых задач. Низкий уровень речевого развития может свидетельствовать об индивидуальных особенностях развития воспитанников, низкой заинтересованности родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу. Необходимо продолжить работу по развитию связной речи, фонетико-фонематических представлений.

Педагог-психолог в отчетный период решала следующие задачи:

1. Психологическое сопровождение детей имеющих заключение ТПМПК.
2. Оказание консультативной психологической помощи родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
3. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
4. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Поставленные задачи решались, через следующие направления в работе:

- Психологическая диагностика.
- Коррекционно-развивающее направление.
- Консультирование.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Экспертная деятельность.
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации адаптированных программ.

Диагностическая работа проводилась с целью комплексной оценки психического развития и потенциальных возможностей детей с ООП. В обследовании развития психических процессов на начало и конец учебного года приняли участие воспитанников 100 % (23 ребенка).

Результаты психологического обследования психического развития воспитанников групп компенсирующей направленности



Вывод: полученные данные показывают, что 88% (20 детей) имеют высокий и средний уровень развития психических процессов. У 12% (3 ребенка) уровень развития психических процессов ниже возрастной нормы: незначительная динамика наблюдается у ребенка билингва, низкая динамика наблюдается у ребенка с индивидуальными особенностями в развитии, незначительная динамика наблюдается у ребенка, который относится к целевой группе «часто болеющие дети». Для достижения высоких результатов необходимо продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающей работе, вести просветительскую работу об особенностях развития детей разных целевых групп (ФОП ДО п. 27.8).

В рамках **коррекционно-развивающей работы** педагога-психолога были определены основные направления:

- Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей с ООП.
- Развитие познавательной сферы детей с ООП. Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

За учебный год были реализованы следующие программы:

- Рабочая программа педагога-психолога по социально-коммуникативному развитию (образовательная ситуация «Развитие эмоций и навыков общения»).
- Рабочая программа педагога-психолога с детьми по познавательному развитию (индивидуальные занятия).

Результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Наименование	2023 – 2024 г.
Количество детей, посещающие группы компенсирующей направленности	23
Количество детей, принявших участие в коррекционно-развивающей работе	23
Количество детей, зачисленных на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	11
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику коррекции нарушений развития	73%
Доля обучающихся, имеющих низкую и волнообразную динамику коррекции нарушений развития	27%

Вывод: Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на все 100%. Наблюдалась положительная динамика. Низкая и волнообразная динамика развития психических процессов связана с индивидуальными особенностями развития детей. Следуют направить педагогические действия на организацию и реализацию образовательных проектов коррекционно-развивающей направленности, применение и апробацию на практике инновационных технологий, позволяющих учитывать индивидуальные особенности развития детей.

Психологическое просвещение. В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации. Основных направления наглядной информации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Стендовая информация для родителей «Скоро в школу»	27	Родители подготовительных групп
2	Стендовая информация для родителей «Страничка психолога»	234	Родители всех возрастных групп
3	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 2 - 3 лет»	43	Родители групп раннего возраста
4	Стендовая информация «Успешная адаптация к условиям ДООУ»	43	Родители групп раннего возраста
5	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 3 - 4 лет»	59	Родители младшей группы
6	Стендовая информация для родителей «Страничка психолога»	59	Родители младшей группы
7	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 4 – 5 лет»	56	Родители средних групп
8	Стендовая информация для родителей «Страничка психолога»	56	Родители средних групп
9	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 5 – 6 лет»	49	Родители старших групп
10	Стендовая информация для родителей «Страничка психолога»	49	Родители старших групп
11	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 6 – 7 лет»	27	Родители подготовительных групп

Целью **консультативного** направления работы педагога-психолога было оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводились по запросам со стороны родителей и педагогов. Основные темы консультаций педагога-психолога и количественные показатели:

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	3	Родители
2	Готовность к школе	1	Родители
3	Детско-родительские отношения	7	Родители
4	Взаимодействие со сверстниками	2	Педагоги
5	Познавательное развитие	6	Педагоги
6	Адаптация к условиям ДООУ	3	Родители

Вывод: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие актуальные задачи консультативной деятельности. В процессе консультативной деятельности следует уделять особое внимание родителям (законных представителей) индивидуальным особенностям воспитанников разных целевых групп.

Общий вывод коррекционно-развивающей работы: педагогическим сопровождением специалистов МДОУ были охвачены все направления деятельности. Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной, как по отзывам родителей, так и по динамике. Также,

проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем.

2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на взаимодействии всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья детей, приобщения к общечеловеческим ценностям, духовно-нравственного развития, развития творческих способностей воспитанников с учетом их интересов и потребностей.

Для разработки планирования воспитательной работы проводилось изучение состава семей.

Социальный портрет семьи (основное здание по ул. Ленина, 58а)

Полная	Неполная	Опекуны	Многодетные	Семья риска
85%	13%	0,5%	21%	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семьи с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для семей риска разрабатываются индивидуальные планы работы. Стратегия воспитательной работы выстраивалась в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. В рамках данного направления работы педагоги МДОУ реализовали ряд образовательно-воспитательных мероприятий.

Образовательно-воспитательные мероприятия, в рамках воспитательной работы (основное здание по ул. Ленина, 58 а)

№ п/п	Наименование образовательного проекта	Направление воспитательной работы	Контингент
1.	Тематический день «Права ребенка»	Познавательное, социальное	Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников
2.	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	Социальное, познавательное	Воспитатели, дети всех групп, родители воспитанников
3.	Социальная акция «Открытка солдату в зону СВО»	Патриотическое, социальное, гражданское	Воспитатели, дети средних, старших, подготовительной групп родители воспитанников
4.	Тематический день «Подвиг наших полицейских»	Патриотическое, социальное, познавательное	Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников
5.	Социальная акция «Бессмертный полк»	Патриотическое, познавательное, социальное	Воспитатели, дети старших, подготовительной групп родители воспитанников
6.	Благотворительная акция «Гостинцы к празднику для постояльцев ЛОГБУ «Приозерский КЦСОН»	Патриотическое, социальное, гражданское	Воспитатели, дети средних, старших, подготовительной групп, родители воспитанников
7.	Тематический день «День спасибо»	Познавательное, социальное	Воспитатели, дети средних, старших, подготовительной групп, родители воспитанников
8.	Педагогический проект «Маленькая страна под названием семья»	Познавательное, патриотическое, эстетическое, социальное, семья	Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности, родители воспитанников

9.	Педагогический проект «Хлеб всему голова»	Познавательное, социальное, эстетическое	Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности, родители воспитанников
10.	Педагогический проект «Мы помним, мы гордимся»	Познавательное, патриотическое, социальное, семья	Воспитатели, дети старшей, подготовительных групп, родители воспитанников
11.	Педагогический проект «Этот удивительный космос»	Познавательное, патриотическое, социальное, эстетическое	Воспитатели, дети старшей, подготовительных групп, родители воспитанников
12.	Литературная гостиная «Согревающие стихи»	Познавательное, патриотическое, социальное,	Воспитатели, дети старшей группы компенсирующей направленности, родители воспитанников
13.	Тематический день «День России»	Познавательное, патриотическое	Воспитатели, дети старших, подготовительных групп, родители воспитанников
14.	Образовательный проект «Я живу в Приозерске»	Патриотическое, познавательное	Воспитатели, дети средних, старших, подготовительной групп, родители воспитанников
15.	Образовательный проект «С чего начинается Родина»	Познавательное, патриотическое, социальное, семья	Воспитатели, дети средней, группы компенсирующей направленности, родители воспитанников
16.	Трудовая акция «Украсим группу к Новому Году»	Социальное, эстетическое	Воспитатели, дети старшей, подготовительных групп, родители воспитанников
17.	Тематическое мероприятие «День снятия блокады Ленинграда»	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников
18.	Интеллектуальная викторина «Хочу все знать!»	Социальное, познавательное	Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада. За отчетный период в основном здании по ул. Ленина, 58а на уровне МДОУ были организованы следующие мероприятия:

- Празднование общественно-политических праздников: «День Победы», «День защитника Отечества», «День народного единства», «День героев Отечества», «День России», «День флага», «Победа в наших сердцах».
- Празднование сезонных праздников: «День знаний», «Осенний праздник», «Новый год»;
- Проведение тематических мероприятий: «День Матери», «Международный женский день», «День отца», «Разноцветная неделька», «Неделя психологии», «День снятия блокады Ленинграда», «Святки», «День любви, семьи и верности».
- Проведение социальных и экологических акций: «День пожилого человека», «Открытка для ветерана», «Открытка солдату в зону СВО», «Большая помощь маленькому другу», «Гостинец солдату в зону СВО», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц».

Вывод: в течение отчетного периода педагогами МДОУ были реализованы разнообразные педагогические проекты, тематические дни, акции и другие мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы по основным направлениям воспитания, которые прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

В следующем учебном году следует расширить тематику образовательных проектов, привлечь к совместным проектам родителей воспитанников. Задействовать потенциал уголка «Русской избы» для приобщения воспитанников к базовым ценностям российского народа, раскрытию индивидуального потенциала обучающихся.

Социальный паспорт семьи (дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)

Полная	Неполная	Опекуны	Многодетные	Семья риска
82%	18%	0%	22%	0%

Образовательные проекты, в рамках воспитательной работы (дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)

№ п/п	Наименование образовательного проекта	Направление воспитательной работы	Контингент
1	«Здоровое питание»	Познавательное,	Воспитатели, дети второй младшей группы
2	«Волшебная вода»	Познавательное,	Воспитатели, дети второй младшей группы
3	«Память свечи»	Познавательное, социальное, Патриотическое.	Воспитатели, дети подготовительной, старшей группы, родители воспитанников
4	«Кто живет в лесу»	Познавательное.	Воспитатели, дети второй младшей группы
5	«Говорушки»	Социальное, познавательное	Воспитатели, дети второй младшей группы.
6	«Наша ферма»	Социальное, познавательное	Воспитатели, дети подготовительной группы.
7	«Кто весной к нам летит»	Познавательное.	Воспитатели, дети второй младшей, средней группы
8	«Сказки «Теремок»	Познавательное	Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников
9	По сказкам Пушкина	Познавательное	Воспитатели, дети подготовительной группы.
10	«Здоровое питание»	Познавательное	Воспитатели, дети подготовительной группы.

За отчетный период в основном здании по ул. Маяковского, д. 19 на уровне МДОУ были организованы различные мероприятия: посвященные основным государственным и народным праздникам, памятным датам, которые включены в календарный план воспитательной работы в МДОУ

- Празднование общественно-политических праздников: «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День героев Отечества»;
 - Празднование сезонных праздников: «День знаний», «Осенний праздник», «Новый год»;
 - Проведение тематических мероприятий: «День снятия блокады Ленинграда», «Святки», «Разноцветная неделька».
 - Проведение социальных и экологических акций: «Открытка для ветерана», «Открытка солдату в зону СВО», «Кормушка для птиц», «Тюльпан к Дню Победы».
- В детском саду ежегодно проходят мероприятия: акции, конкурсы, выставки, которые стали традицией.
- Летние мероприятия: «Подари цветок», «Сплету тебе венок», «Песочные фантазии», «Насекомые нашего края».
 - Зимние мероприятия: «Снежные постройки», «Новогодние игрушки».

Вывод: все запланированные мероприятия в течение отчетного периода педагогами МДОУ были реализованы, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Тематические мероприятия и празднование сезонных праздников, посвященные государственным и народным праздникам следует продолжать. По новой программе ФОП ДО большое внимание уделяется работе педагогов с воспитанниками в патриотическом и духовно-нравственном воспитании. Нужно усилить работу в этом направлении, реализовывать больше не только мини - проекты, но и долгосрочные проекты, расширить тематику. Привлекать к участию в проектах родителей (законных представителей), социальных партнеров, волонтеров.

2.4. Дополнительное образование

Реализация дополнительных образовательных программ в МДОУ опирается на построении социального партнерства. В рамках данного направления работы были реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

Дополнительные образовательные программы, в рамках социального партнерства основного здания по ул. Ленина, 58а:

- Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Театральный коллектив «Представление. Знакомство».
- Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Волшебные петельки»
- Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Юные пешеходы. Знакомство»
- Дополнительные образовательные программы познавательно-речевой, краеведческой направленности Приозерской межпоселенческой районной библиотеки.

Охват дополнительным образованием, в рамках социального партнерства (основное здание по ул. Ленина, 58а)

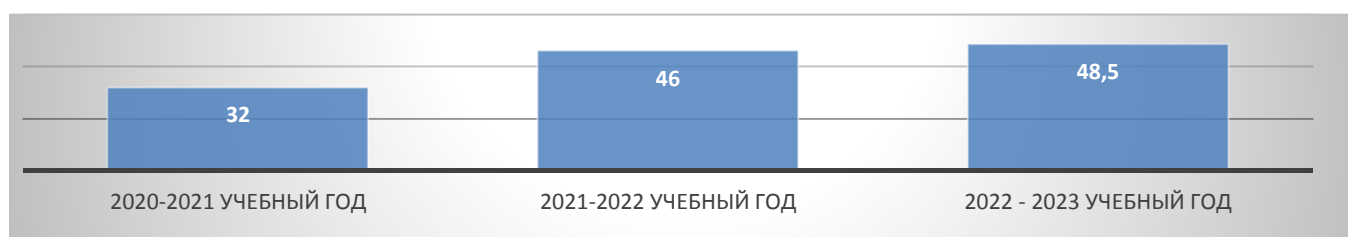
Наименование	
Доля обучающихся, охваченных в дополнительном образовании социально-педагогической направленности	27%
Доля обучающихся, охваченных в дополнительном образовании познавательно-речевой направленности	11,5%

Для создания условий повышения качества образования, создание в ДОУ вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста в ДОУ продолжалась работа по дополнительным образовательным программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию детей с ОВЗ»

Наименование	
Доля обучающихся, охваченных в дополнительном образовании физкультурно-оздоровительной направленности	10%

Сравнительный анализ охвата дополнительным образованием (основное здание по ул. Ленина, 58а)



Вывод: дополнительными программами охвачены 48,5% воспитанников. Наблюдается незначительная положительная динамика и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием. В МДОУ создаются условия для вариативного образования посредством предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные программы, в рамках социального партнерства дополнительного здания по ул. Маяковского, 19:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Представление. Знакомство».

Охват дополнительным образованием, в рамках социального партнерства

Наименование	
Доля обучающихся, охваченных в дополнительном образовании по театральной направленности	60%

Вывод: Количество детей, охваченных дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом, увеличилось. Следует продолжить сотрудничество с социальными партнерами и увеличить процент охвата детей старше 5 лет дополнительным образованием.

3. Конкурсно-фестивальное движение

Одной из основных задач МДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, возможности каждому ребёнку, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей. Воспитанники демонстрируют свои возможности, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (основное здание по ул. Ленина, 58а)

№ п/п	Наименование конкурса/уровень	Количество участников	Результат
1.	Конкурс рисунков на территории Ленинградской области «Хвостатые Защитники Родины», приуроченного к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 ребенка	Участие
2.	Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	4 ребенка	Участие
3.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	24 ребенка	Участие
4.	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	9 детей	Участие
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы	16 детей	Участие
6.	Муниципальный конкурс-акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5 детей	Участие
7.	Муниципальный конкурс детских рисунков проекта Арт-краеведение	3 ребенка	Участие
8.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Заботимся о семье – заботимся о России»	15 детей	Участие
9.	Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	3 ребенка	Участие

Результативность участия воспитанников в значимых конкурсах, фестивалях и мероприятиях на уровне района и региона (основное здание по ул. Ленина, 58 а)

№	Наименование конкурса/уровень	Результат	ФИ победителя	ФИО педагога, подготовившего участника
1.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	Лауреат	Петров Прохор	Еремеева Л.Н., Сазонова Е.Б.
2.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	Лауреат	Куприянова София	Кружевецкая С.Х.
3.	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место	Рысина Вероника	Буркова О.В.
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»	1 место 2 место	Фролов Алексей Нагель Алексей	Буркова О.В.
5.	Муниципальный конкурс детских рисунков проекта Арт-краеведение	Лауреат	Кравцова Вилена	Сазонова Е.Б.
6.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Заботимся о семье – заботимся о России»	2 место	Кравцова Владислава	Еремеева Л.Н.

Вывод: в детском саду ведется активная работа для участия воспитанников в различных творческих конкурсах, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. Тем не менее необходимо создавать дополнительные условия для выявления и развития детской одаренности и участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах разного уровня – это можно сделать посредством выявления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, организации и реализации педагогических проектов, направленных на активное участие воспитанников, организацию конкурсов внутри учреждения.

Результативность участия учреждения в конкурсах, фестивалях, мероприятиях (основное здание по ул. Ленина, 58а)

№	Наименование конкурса/уровень	Результат	ФИО педагога
1.	Летняя спартакиада среди дошкольников 1 этап	Диплом 3 место	Кичапина И.Н.
2.	Летняя спартакиада среди дошкольников 2 этап	Диплом 3 место	Кичапина И.Н.
3.	Летняя спартакиада среди дошкольников 3 этап	Диплом 3 место	Кичапина И.Н.
4.	Выступление с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования» на 1 Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Ключевые ориентиры развития региональной системы образования: инновационные идеи и лучшие практики»	Сертификат участника	Шкелтиньш О.Р.

5.	Участие во II Ленинградском областном женском форуме «Социальные инициативы женщин в реализации национальных проектов»	Участие	Шкелтиньш О.Р.
6.	Выступление с докладом «Реализуем ФОП и ФАОП ДО: особенности работы педагога-психолога» на вебинаре всероссийской площадке МПАДО от 05.10.2023 г.	Благодарственно е письмо (Ректор МПАДО Н.Е. Веракса) Москва, 05.10.2023 г.	Шкелтиньш О.Р.
7.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Сертификат участника	Шкелтиньш О.Р.
8.	Участие в Региональном съезде работников дошкольного образования Ленинградской области	Участие	Шкелтиньш О.Р.
9.	Участие в X муниципальных Рождественских чтений	Участие	Иванова Н.В.
10.	Участие в акции межрегионального центра «Круг жизни»	Благодарность	Воспитатели групп
11.	Организация и участие в благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу»	Благодарность	Воспитатели групп
12.	Организация и участие в благотворительной акции «Старость в радость» для ЛОГБУ Приозерский КЦСОН	Благодарность	Еремеева Л.Н. Сазонова Е.Б., Хачатрян З.А.
13.	Участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»	Участие	Иванова Е.В., Романова Н.М. Лобарева Т.Н.

Общий вывод: участие ОУ и педагогов в конкурсах, проектах, мероприятиях помогает повышать престиж МДОУ. Однако наблюдается небольшой спад участия МДОУ в значимых конкурсах и мероприятиях, что может быть связано с недостаточной информированности об организации значимых конкурсов (мероприятий) и/или близость дедлайна.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)

№ п/п	Наименование конкурса/уровень	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	3 ребенка	Победитель Лауреат Участник
2.	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 детей	Участие
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»	3 детей	Участие
4.	Муниципальный конкурс детских рисунков проекта Арт-краеведение	5 детей	Победители первого тура
5.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Заботимся о семье – заботимся о России»	10 детей	Участие

**Результативность участия воспитанников в значимых конкурсах, фестивалях и мероприятиях на уровне района и региона
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

№	Наименование конкурса/уровень	Результат	ФИ победителя	ФИО педагога, подготовившего участника
1.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	Победитель	Ефремова Мария	Афроськина И.П.
2.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	Лауреат	Шаталова Даша	Афроськина И.П.
3.	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участники	Машалкина Есения Колосова Маша Колосова Варя Андреева Есения Шаталова Дарья	Чалая Н.А. Дерябина А.С.
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»	Участники	Черкасов Семен Шаталов Артем Машалкина Есения	Чалая Н.А.
5.	Муниципальный конкурс детских рисунков проекта Арт-краеведение	Победители первого этапа	Донтик Ксюша Шаталова Дарья Колосова Маша Колосова Варя Машалкина Есения	Чалая Н.А.

Вывод: В детском саду ведется активная работа для участия воспитанников в различных творческих конкурсах, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) активно участвуют в конкурсах и побеждают. Это мотивирует как воспитанников, так и педагогов на дальнейшее участие в конкурсах. Педагоги так же используют возможность участвовать дистанционно в различных Всероссийских конкурсах и олимпиадах. В течение года активно участвовали и побеждали в интернет – конкурсах.

Тем не менее, необходимо создавать дополнительные условия для выявления и развития детской одаренности и участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Для этого нужно больше уделять внимание индивидуальному подходу воспитанников и их родителям (законных представителей). Больше помогать и привлекать к участию воспитанников к творческим конкурсам на разных уровнях проведения: МДОУ, муниципальных, региональных, федеральных.

**Результативность участия учреждения в конкурсах, фестивалях, мероприятиях
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

№	Наименование конкурса/уровень	Результат	ФИО педагога
1.	Муниципальный этап для дошкольников среди образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Шаг вперед»	Победитель	Чалая Н.А.
2.	Областной этап среди образовательных организаций Лен. обл. реализующих образовательную программу дошкольного образования «Шаг вперед»	Победитель в номинации	Чалая Н.А.
3.	Выступление с проектом «Наша ферма» на Муниципальных чтениях.	Сертификат участника	Чалая Н.А.
4.	Участие в акции межрегионального центра «Круг жизни»	Благодарность	Воспитатели групп

5.	Участие в волонтерском движении «Крышечки доброТЫ»	Благодарность	Воспитатели групп
6.	Участие во Всероссийской акции «Голубая лента»	Сертификат участника	Афроськина И.П.
7.	Участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»	Участие	Саурова Н.В. Смакова А.А.

Вывод: В течении учебного года педагоги детского сада принимали участие в конкурсах, представляя свое учреждение: на областном уровне – 1 педагог; на муниципальном - 1 педагог; на Всероссийской акции – 3 педагога.

Всего в конкурсах приняло участие 4 педагога, что составляет 33 % общего количество педагогов. Что является средним показателем участия. В следующем учебном году необходимо больше привлечь педагогов к реализации и участию в различных тематических проектах и акциях.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы. Помещения общественного питания, медицинского обслуживания, групповые и спальные комнаты, кабинеты специалистов находятся в удовлетворительном состоянии. Администрация и медицинский персонал учреждения использует разнообразные формы и методы оздоровительных мероприятий:

- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в детском саду;
- профилактическая работа с родителями, сотрудниками дошкольного учреждения и детьми.

В системе проводится профилактическая работа:

- используются различные виды закаливания, которые осуществляются дифференцированно;
- ходьба по корригирующим дорожкам;
- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки;
- занятия в бассейне;
- воздушное закаливание;
- солнечные ванны;
- профилактические прививки против гриппа и др.;
- внедрен оптимальный двигательный режим.

Заболееваемость воспитанников в динамике (основное здание по ул. Ленина, 58а)

Показатели / год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Пропущено дней по болезни 1 ребенком всего	3,9	6,2	7,1
По району	7,1	7,7	6,9

Посещаемость в МДОУ (основное здание по ул. Ленина, 58а)

Показатели / год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего по МДОУ (%)	67,96	67,92	66,32
По Приозерскому району (%)	64,65	65,15	64,72

**Заболееваемость воспитанников в динамике
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

Показатели / год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Пропущено дней по болезни 1 ребенком всего	7,64	6,47	5,6
По району	7,1	7,7	6,9

**Посещаемость в МДОУ
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

Показатели / год	2021г.	2022г.	2023 г.
Всего по МДОУ (%)	59, 25	60,17	64,46
По Приозерскому району (%)	64, 65	65,15	64,72

Организация питания воспитанников

Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В МДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Меню по дням недели разнообразное. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится С-витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Ежемесячно комиссией по питанию проводится анализ накопительной по выполнению натуральных и денежных норм питания.

**Выполнение нормативов по питанию за 2023 год (основные наименования)
(основное здание по ул. Ленина д.58а)**

Наименование продуктов	За 2023 год				
	Дето-дни	Расход по нормативу	Фактический расход	Отклонен ие	% выполнения норматива
Сад					
Мясо	8090	404,50	380,490	-24,01	94,06
Субпродукты(печень)	8090	186,07	135,070	-51,00	72,59
Птица	8090	177,98	179,980	2,00	101,12
Рыба	8090	266,97	240,190	-26,78	89,97
Масло сливочное	8090	153,71	147,240	-6,47	95,79
Молоко	8090	3276,45	3046,912	-229,54	92,99
Сметана	8090	80,90	81,420	0,52	100,64
Творог	8090	291,24	259,390	-31,85	89,06
Яйцо	8090	7281,00	5958,000	-1323,00	81,83
Сахар	8090	218,43	207,840	-10,59	95,15
Крупы	8090	315,51	288,070	-27,44	91,30
Макаронные изд.	8090	88,99	82,410	-6,58	92,61
Овощи	8090	1601,82	1510,660	-91,16	94,31
Фрукты	8090	728,10	635,260	-92,84	87,25
Ясли					
Мясо	1393	62,69	55,09	-7,60	87,88
Субпродукты(печень)	1393	25,07	18,32	-6,75	73,06
Птица	1393	25,07	20,87	-4,20	83,23
Рыба	1393	40,40	35,46	-4,94	87,78
Масло сливочное	1393	22,29	21,530	-0,76	96,60
Молоко	1393	488,94	438,548	-50,39	89,69
Сметана	1393	11,14	9,360	-1,78	83,99
Творог	1393	37,61	35,570	-2,04	94,57
Яйцо	1393	1253,70	948,000	-305,70	75,62
Сахар	1393	32,04	28,260	-3,78	88,21
Крупы	1393	37,61	37,460	-0,15	99,60
Макаронные изд.	1393	9,75	9,220	-0,53	94,55
Овощи	1393	225,67	204,980	-20,69	90,83
Фрукты	1393	119,80	102,760	-17,04	85,78

**Выполнение нормативов по питанию за 2023 год (основные наименования)
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

Наименование продуктов	За 2023 год				
	Детодни	Расход по нормативу	Фактически расход	Отклонение	% выполнения норматива
Сад					
Мясо	3430	171,50	146,070	-25,43	85,17
Птица	3430	75,46	69,610	-5,85	92,25
Рыба	3430	113,19	92,460	-20,73	81,69
Масло сливочное	3430	65,17	52,010	-13,16	79,81
Масло растительное	3430	34,30	31,990	-2,31	93,27
Молоко	3430	1389,15	1186,667	-202,48	85,42
Сметана	3430	34,30	27,730	-6,57	80,85
Творог	3430	123,48	91,860	-31,62	74,39
Яйцо	3430	3087,00	2567,500	-519,50	83,17
Сахар	3430	92,61	85,830	-6,78	92,68
Крупы	3430	133,77	117,130	-16,64	87,56
Макаронные изд.	3430	37,73	24,640	-13,09	65,31
Овощи	3430	679,14	635,980	-43,16	93,64
Фрукты	3430	308,70	280,240	-28,46	90,78
Ясли					
Мясо	1211	54,50	46,13	-8,37	84,65
Птица	1211	21,80	19,88	-1,92	91,20
Рыба	1211	35,12	28,41	-6,71	80,90
Масло сливочное	1211	19,38	14,790	-4,59	76,33
Масло растительное	1211	9,69	9,070	-0,62	93,62
Молоко	1211	425,06	352,926	-72,14	83,03
Сметана	1211	9,69	8,030	-1,66	82,89
Творог	1211	32,70	28,140	-4,56	86,06
Яйцо	1211	1089,90	850,500	-239,40	78,03
Сахар	1211	27,85	26,210	-1,64	94,10
Крупы	1211	32,70	32,630	-0,07	99,80
Макаронные изд.	1211	8,48	6,600	-1,88	77,86
Овощи	1211	196,18	187,660	-8,52	95,66
Фрукты	1211	104,15	93,380	-10,77	89,66

Общий вывод: следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в следующем году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Необходимо выдерживать выполнение норм натуральных продуктов не менее 90%.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, принятого педагогическим советом, протокол от 20.02.2020 года № 4. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в МДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных, тематических проверок.

В рамках решения годовой задачи был проведен тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году», «Организация деятельности по патриотическому воспитанию», «Организации работы в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Проведены педагогические советы «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации ОП ДО», «Формирование ценностей здорового образа жизни дошкольников, овладение элементарными нормами и правилами».

Прошла неделя педагогического мастерства «Современные подходы к реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста», направленная на повышение знания педагогов в вопросах патриотического воспитания, передачи педагогического опыта. В рамках Недели педагогического мастерства были организованы открытые показы занятий: «Путешествие по городу Приозерску» (воспитатель Кружевецкая С.Х.), «Лучше нет родного края» (воспитатель Романова Н.М.), «Что мы Родиной зовем» (воспитатель Лобарева Т.Н.).

Организован смотр-конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию», цель которого стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников по созданию, обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды по вопросу патриотического воспитания, для создания условий по повышению эффективности и качества образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Педагоги поделились с коллегами опытом работы: «Гражданско-патриотическое воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ», «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность», организована викторина для педагогов «Знатоки родного края». В течение года были реализованы разнообразные педагогические проекты, направленные на нравственно-патриотическое воспитание обучающихся.

В течение учебного года велась активная работа, направленная на внедрение образовательной программы, написанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Так были организованы цикл семинаров-практикумов для педагогов «Особенности реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО».

Систематически проводился оперативный контроль календарного плана образовательной деятельности. Для педагогов МДОУ были организованы индивидуальные консультации, позволяющие детально понять затруднения педагогов в связи с введением ФОП ДО, организовать работу на основе профессиональных однотипных затруднений.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. За отчетный период использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- участие в конкурсах, выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет;
- мастер – классы.

В работе с родителями используется много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка. Одной из любившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков. В этом году были организованы выставки: «Осенние чудеса», «Новогодняя игрушка», «Вторая жизнь ненужных вещей из бросового материала», «Правила дорожные-детям знать положено», «Моя мама лучше всех», совместно с родителями были организованы социально значимые акции «Открытка солдату», «Открытка ветерану», «Большая помощь маленькому другу», «Подарок солдату», «Гостинцы пожилым» и другие. Воспитанники ДОО совместно с родителями приняли участие в районных выставках и конкурсах: «Неопалимая купина», «Дорога и мы», «Звёздочки Приозерья», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Арт-краеведение». Активное участие приняли родители во всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия».

**Участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе
(основное здание по ул. Ленина, 58а)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1.	Участие в психолого-педагогическом проекте «Неделя психологии»	12 групп
2.	Участие в психолого-педагогическом проекте «Разноцветная неделька»	12 групп
3.	Участие в психолого-педагогическом проекте «Здравствуйте, это я»	12 групп
4.	Участие в педагогическом проекте «Три дня без игрушек»	2 группы
5.	Участие в педагогическом проекте «Три дня без стульчиков»	1 группа
6.	Участие в благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу»	12 групп
7.	Участие в социальной акции «Круг жизни»	12 групп
8.	Участие в социальной акции «Старость в радость»	12 групп
9.	Участие в социальной акции «Крышечки доброты»	12 групп
10.	Участие в социальной акции «Цветок для детского сада»	12 групп
11.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	6 групп
13.	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	5 групп
15.	Участие во Всероссийской акции «Сильна семья – крепка Россия»	2 группы
17.	Участие в сезонных выставках творческих работ «Осень-осень, в гости просим», «Зимние мотивы», «12 апреля – День космонавтики», «Моя мама рукодельница»	12 групп
18.	Участие в конкурсе «Лучший патриотический уголок в ДОО»	12 групп
19.	Участие в мастер-классе «Куколка на счастье»	1 группа
20.	Участие в подготовке детей к сдаче норм ГТО	1 группа
22.	Участие в челленджерах «Читаем вместе с мамой», «Соблюдаем ПДД», «Семейные выходные», «Мы за здоровый образ жизни»	4 группы
23.	Участие в трудовых акциях «Чистый детский сад», «Снежный десант», «Украсим группу к празднику»	12 групп

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Активно ведется работа в родительских чатах на платформе «Сферум», где у родителей (законных представителей) не только есть возможность видеть проведение текущих мероприятий, но и оперативно принимать участие в акциях, анкетированиях, проводимых в МДОУ. Несмотря на положительные результаты необходимо уделять особое внимание родителям (законных представителей) на вопросы обучения и воспитания с учетом индивидуальных способностей и образовательных потребностей детей.

В рамках проведения анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования», приняли участие в здании по ул. Ленина д.58а - 164 родителя (законных представителя), что составило 71 % от общего количества.

Цель: выявить на момент опроса уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг и условий по формированию культуры здоровья.

Полученные результаты (основное здание по ул. Ленина, д.58а)

	Процент от числа опрошенных с оценкой «Да», «Скорее да»	Комментарий эксперта
Отношение к детскому саду	93, 5%	Отношение положительное
Удовлетворенность качеством образования	89,98%	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	98,5%	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	91,25%	Высокий уровень
Итого	93, 30%	Высокий уровень

Вывод: Результаты анкетирования качеством образовательных услуг в здании по ул. Ленина, 58а показали высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), 93,30 % респондентов дают ответы «да» и «скорее, да», что говорит о высоком уровне предоставления образовательных услуг. Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. С целью сохранения высокого уровня удовлетворенности качеством образования следует:

- продолжить систематическое проведения просветительской работы с родителями в рамках информационной открытости учреждения: информирование родителей (законных представителя) на официальном сайте МДОУ; информирование об образовательной деятельности в группе «МДОУ детский сад № 5» в социальной сети ВКонтакте, информирование родителей в мессенджере «Сферум»; создавать условия для организации и проведении собраний, семинаров-практикумов с целью повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.
- продолжить пополнять материально-техническую базу (современным игровым оборудованием, средствами информационно - коммуникационных технологий);
- продолжать создавать условия для оказания психолого-педагогической поддержки воспитанникам во всестороннем развитии.
- широко использовать индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; привлекать к реализации педагогических проектов, к участию в творческих конкурсах, социальных и благотворительных акциях и т.п.

Участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе (дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Социальная акция «Круг жизни»	6 групп
2	Социальная акция «Крышечки доброты»	6 групп
3	Ежегодная акция «Снежные фантазии»	6 групп

4	Ежегодная акции «Посади тюльпан» к дню Победы	6 групп
5	Ежегодная акции «Цветок в детский сад»	6 групп
6	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	4 групп
8	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	3 групп
9	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	3 групп
10	Участие в творческих выставках на уровне ДОУ	6 групп
12	Выставки «Золотая осень», «Зимнее чудо», «Наш веселый снеговик», «День космонавтики».	6 групп
13	Пополнения музей «Наша страна Россия»	Педагоги
14	Создания музея «Предметы русского быта», «Русский быт»	Педагоги
15	Создания патриотической зоны (тематические бизборды)	Педагоги
16	Мастер – класс « Подарок маме»	1 группа, родители
18	Мастер – класс «Музыкальные инструменты из бросового материала»	Педагоги
19	Проект «Наша ферма»	1 группа
20	Показ сказки «Теремок»	2 группы, родители
21	Мастер-класс «кукла Масленица»	1 группа, родители
22	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Заботимся о семье - заботимся о России»	1 группы

Вывод: участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе выросло по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Родители вместе с воспитанниками принимали участие в традиционных, благотворительных акциях и конкурсах. За отчетный период стало больше проходить мастер-классов с участием родителей. Родители помогают в реализации проектов, участвуют на праздничных мероприятиях, утренниках и показах театрализованных сказок. Такое взаимодействие «Педагог – Ребенок – Родитель» помогает лучше узнать воспитанника, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь ему, в понимании его индивидуальных способностей. Тесное взаимодействие с родителями необходимо педагогу, для лучшего взаимодействия с воспитанником, для раскрытия его новых возможностей.

В рамках анкетирования родителей «Удовлетворенностью качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» приняли участие в здании по ул. Маяковского, д. 19 86 родителей (законных представителей), что составило 71% от общего количества

Полученные результаты (дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)

	Процент от числа опрошенных с оценкой «Да», «Скорее да»	Комментарий эксперта
Отношение к детскому саду	95 %	Отношение положительное
Удовлетворенность качеством образования	94 %	Высокий уровень,
Удовлетворенность условиями	92 %	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	93 %	Высокий уровень
Итого	93,5 %	Высокий уровень

Вывод: за отчетный период в дополнительное здание по ул. Маяковского, д. 19 проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Основная цель анкетирования «Удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной ступени образования приняли участие 71% (86 человек) родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

По результатам анкетирования степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составила 93,5%, что показывает высокий уровень удовлетворенности. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОО удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Педагоги МДОУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности МДОУ. В целом, на основании результатов анкетирования, деятельность дошкольного учреждения по предоставлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

Необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.

2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении.

4. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.

5. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков.

7. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение в здании по ул. Ленина, 58а, укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100 %.

Кадровое обеспечение образовательного процесса (основное здание по ул. Ленина 58, а)

Должность	Количество
Воспитателей	21
Музыкальный руководитель	2
Учитель - логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	2
Всего	27

Уровень образования педагогических кадров (основное здание по ул. Ленина, 58а)

Образование	Количество	В процентах
Высшее	10	37%
Среднее специальное	12	45%
Прошли переподготовку по специальности	5	18%

Сравнительный анализ образования педагогических кадров (основное здание по ул. Ленина 58, а)



Вывод: 100% педагогов имеют либо базовое педагогическое образование, либо прошли профессиональную переподготовку по специальности. С 2023 года один человек получает высшее педагогическое образование, что говорит о положительной тенденции. Тем не менее необходимо продолжить работу по стимулированию педагогов повышать педагогический образовательный уровень.

Уровень квалификации педагогических кадров (основное здание по ул. Ленина, 58а)

Квалификационная категория	Количество	В процентах
Высшая	10	37%
Первая	2	8%
Соответствие занимаемой должности	11	40%
Всего	23	85%

Сравнительный анализ квалификации педагогических кадров (основное здание по ул. Ленина, 58а)



Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом на 8% (2 педагога) увеличилось число педагогов, получивших высшую квалификационную категорию за счет уменьшения количества педагогов с первой квалификационной категории. Несмотря на положительную динамику, необходимо создать дополнительные условия для прохождения педагогами аттестации на квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности (основное здание по ул. Ленина, 58а)

Должность	Аттестовано	Не аттестовано	Причина
Воспитатель	4	3	Менее 2-х лет
Музыкальный руководитель		1	Менее 2-х лет

Вывод: В 2023 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагога. В 2024 году в графике аттестации на соответствие занимаемой должности числятся 5 педагогов.

**Анализ педагогических кадров по стажу
(основное здание по ул. Ленина 58,а)**

Стаж	Количество человек	В процентах
До 5 лет	6	23%
5 – 10 лет	1	3%
10 – 15 лет	5	18,5%
Свыше 15 лет	15	55,5%

Вывод: Большинство педагогов имеют большой стаж работы, что позволяет успешно реализовывать образовательную программу, проекты, достигать высоких показателей в развитии детей. Тем не менее необходимо стимулировать педагогов к применению на практике инновационных педагогических технологий, которые разнообразят образовательный процесс, сделают его более современным, увлекательным для детей.

**Прохождение курсов повышения квалификации
(основное здание по ул. Ленина, 58а)**

Год	2021г.	2022г.	2023 г.
Общее кол-во	28 человек	28 человек	27 человек
Кол-во педагогов	12 человек 40%	18 человек 65%	22 человека 82%

Качественный анализ прохождения КПК (основное здание по ул. Ленина, 58а)

№	Наименование курсов повышения квалификации	Организация	ФИО педагогов
1.	«Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании», 72 ч.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»	Грянка С.А., Гавринова М.Ю. Дегтярева Л.В. Еремеева Л.Н., Петриченко Е.А. Кружевецкая С.Х. Шкелтиньш О.Р.
2.	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» 36 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Грянка С.А. Кружевецкая С.Х.
3.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Педагоги и специалисты ДОО
4.	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	Российское общество «Знание»	Педагоги и специалисты ДОО
5.	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	ООО "Современный урок" г. Москва	Матюшева Е.С., Соловьева О.В.
6.	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г. Екатеринбург	Матюшева Е.С., Соловьева О.В.

7.	"Знатор инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования".	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г. Екатеринбург	Матюшева Е.С., Соловьева О.В.
8.	"Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования"	Центре онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г. Екатеринбург	Матюшева Е.С., Соловьева О.В.
9.	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Открытое образование" г. Москва	Матюшева Е.С., Соловьева О.В.
10.	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ДПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Матюшева Е.С., Соловьева О.В.
11.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	АНО ДПО «Открытое образование»	Иванова Н. В. Тарасова С.П.
12.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	ГАОУ ДПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Лобарева Т.Н. Кичапина И.Н. Еремеева Л.Н. Сазонова Е.Б. Яковлева О.С. Кружевецкая С.Х. Попова О.Б. Петриченко Е.А. Харлап М.К.
13.	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ДПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Матюшева Е.С., Соловьева О.В., Кичапина И.Н.
14.	«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Мингалева С.В., Шкелтиньш О.Р.
15.	«Управление научно-методическим сопровождением ДОУ»	ГАОУ ДПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Шкелтиньш О.Р.

Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, это может быть связано с тем, что были созданы условия для успешного прохождения КПК. Тем не менее необходимо мотивировать педагогов на самостоятельное и систематическое обучение.

**Участие педагогов в методической деятельности
(основное здание по ул. Ленина, 58а)**

Участие педагогов в методической деятельности в МДОУ осуществлялось через участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, участие в районных методических объединениях, предоставление инновационного педагогического опыта в периодических печатных изданиях разного уровня.

**Распространение и трансляция инновационного педагогического опыта
(основное здание по ул. Ленина, 58а)**

Дата	Уровень	Информация о мероприятии	ФИО педагогов
Февраль, 2023 г.	Районный	Участие в заседании муниципального экспертно-методического совета по деятельности МИП. Опыт работы по инновационному проекту «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности»	Шкелтиньш О.Р.
Февраль, 2023 г.	Районный	Участие в заседании муниципального экспертно-методического совета по деятельности МИП. Опыт работы по инновационному проекту «ГТО в детский сад. Возрождение традиций»	Шкелтиньш О.Р.
Февраль, 2023 г.	Всероссийский	Статья в журнале «Воспитатель детского сада» СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65250 от 01.04.2016. «Опыт работы по организации педагогического проекта для детей старшего дошкольного возраста для детей с ОВЗ «По страницам сказок Корнея Ивановича Чуковского».	Матюшева Е.С.
Февраль, 2023 г.	Всероссийский	Статья в журнале «Воспитатель детского сада» СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65250 от 01.04.2016. «Опыт работы по организации педагогического проекта для детей старшего дошкольного возраста для детей с ОВЗ «Буквеница славянская»	Соловьева О.В.
Февраль, 2023 г.	Районный	Участие в заседании муниципального экспертно-методического совета по деятельности МИП. Опыт работы по инновационному проекту «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности»	Шкелтиньш О.Р.
Март, 2023 г.	Всероссийский	Статья в журнале «Воспитатель детского сада» СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65250 от 01.04.2016. «Деятельность педагога-психолога по социальному направлению воспитания»	Шкелтиньш О.Р.
Февраль, 2023 г.	Районный	Участие в заседании муниципального экспертно-методического совета по деятельности МИП. Опыт работы по инновационному проекту «ГТО в детский сад. Возрождение традиций»	Шкелтиньш О.Р.
Сентябрь, 2023г.	Всероссийский	Выступление с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в рамках реализации	Шкелтиньш О.Р.

		образовательных программ дошкольного образования» на 1 Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Ключевые ориентиры развития региональной системы образования: инновационные идеи и лучшие практики»	
Октябрь, 2023 г.	Всероссийский	Выступление с докладом «Реализуем ФОП и ФАОП ДО: особенности работы педагога-психолога» на вебинаре всероссийской площадке МПАДО от 05.10.2023 г.	Шкелтиньш О.Р.
Октябрь, 2023 г.	Уровень ДОО	Выступление с опытом работы «Гражданско-патриотическое воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ», «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	Иванова Н.В., Матюшева Е.С., Соловьева О.В.
Ноябрь, 2023 г.	Районный	Участие в районном методическом объединении «Обучение воспитанников с ОВЗ» с опытом работы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования»	Шкелтиньш О.Р.
Декабрь, 2023 г.	Районный	Участие в районном методическом объединении «Психолого-педагогическое сопровождение ОП» с опытом работы «Основные аспекты организации работы и деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОО, как части психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	Шкелтиньш О.Р.
Декабрь, 2023 г.	Районный	Участие в районном методическом объединении «Психолого-педагогическое сопровождение ОП» с опытом работы «Роль педагогов в развитии психолого-педагогического компонента образовательной среды»	Шкелтиньш О.Р.
Декабрь, 2023 г.	Районный	Участие в районном методическом объединении «Психолого-педагогическое сопровождение ОП» с опытом работы «Элементы экспериментирования с детьми дошкольного возраста, как фактор познания»	Еремеева Л.Н.
Декабрь, 2023 г.	Районный	Участие в районном методическом объединении «Психолого-педагогическое сопровождение ОП» с опытом работы «Работа с песком, как способ развития познавательной активности в группе компенсирующей направленности»	Матюшева Е.С.
Декабрь, 2023 г.	Районный	Участие в районном методическом объединении «Психолого-педагогическое сопровождение ОП» с опытом работы «Авторские интерактивные и дидактические игры во взаимодействии с педагогами и воспитанниками»	Шкелтиньш О.Р.

Вывод: наблюдается положительная тенденция по предоставлению и распространению инновационного опыта работы, тем не менее необходимо продолжить работу, направленную на участие педагогов в мероприятиях по предоставлению опыта работы, в том числе СМИ.

**Результативность участия педагогов ДОО
в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях
(основное здание по ул. Ленина, 58а)**

Дата	Информация о мероприятии	ФИО педагога	Результат участия
Ноябрь, 2023 г.	ЛОИРО. Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ОВЗ	Буркова О.В.	Сертификат участника

Вывод: МДОУ (основное здание по ул. Ленина, 58а) укомплектовано кадрами на 100 %. Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что педагоги имеют достаточный уровень профессиональной компетенции. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе районных методических объединениях, принимают участие в конференциях и семинарах районного, областного, всероссийского уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности позволяет распространять педагогический опыт в периодических изданиях разного уровня, позволяет создавать и распространять педагогический и инновационный опыт на разнообразных площадках профессиональных сообществ. МДОУ принимает участие в областных, районных конкурсах и получает положительный результат. В совокупности организованная деятельность позволяет получить положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вместе с положительными результатами существует и недостатки, в рамках которых необходимо продолжить работу по мотивации педагогов к повышению квалификационной категории, увеличить численность педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляции инновационного педагогического опыта, в том числе СМИ.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

Должность	Количество
Воспитателей	10
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Всего	12

Вывод: детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

**Уровень образования педагогических кадров
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

Образование	Количество	В процентах
Высшее	3	25%
Среднее специальное	5	42%
Прошли переподготовку по специальности	4	33%

Вывод: Все педагоги имеют либо базовое педагогическое образование, либо прошли профессиональную переподготовку по специальности. В отчетный период один педагог закончил заочное обучение и получил высшее педагогическое образование, это показывает положительную динамику. Педагогам прошедшим профпереподготовку рекомендовано получить заочное среднее специальное или высшее педагогическое образование.

**Уровень квалификации педагогических кадров
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

	Количество	В процентах
Высшая	1	8%
Первая	6	50%
Соответствие занимаемой должности	2	17%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	3	25%
Всего	12	100%

Вывод: по данным видно, что 58 % (7 педагогов) имеют высшую и первую категории, 17 % (2 педагога) прошли на соответствие занимаемой должности, 25 % (3 педагога) работают менее 2-х лет. По сравнению с предыдущим учебным годом на 8% (1 педагог) увеличилось число получивший высшую квалификационную категорию, и 8% (1 педагог) увеличилось число получивший первую квалификационную категорию. Несмотря на положительную динамику, необходимо в следующем учебном году 2024-2025 провести аттестацию на соответствие занимаемой должности 25% (3 педагога). Создать дополнительные условия для реализации своей творческих идей, проектов, проведения здоровьесберегающих мероприятий для пополнения личного вклада, и т. д. Все это подготовит педагогов для прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию.

**Аттестация на соответствие занимаемой должности
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

Должность	Аттестовано	Не аттестовано	Причина
Воспитатель	9	3	Менее 2- х лет (выход отпуска по уходу за ребенком) (работают менее 2-х лет)

Вывод: В 2023 году аттестовано и прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности - 9 педагогов. В 2024 году в графике аттестации на соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

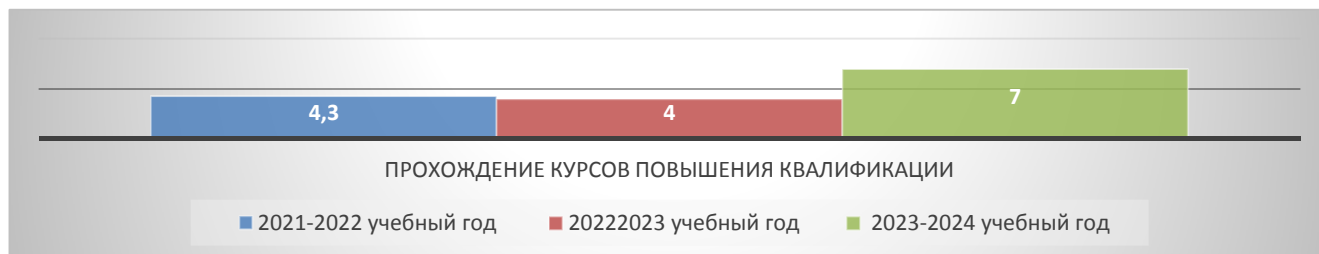
**Анализ педагогических кадров по стажу
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

Стаж	Количество человек	В процентах
До 5 лет	6	50%
5 – 10 лет	4	33%
10 – 15 лет	0	0%
Свыше 15 лет	2	17%

Вывод: Большинство педагогов имеют небольшой стаж работы, потому что в коллективе много молодых специалистов. Но это не мешает успешно реализовывать образовательную программу, проекты, достигать высоких показателей в развитии детей.

**Прохождение курсов повышения квалификации
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

	Общее число	2021г.	2022г.	2023г.
Кол-во педагогов	12	8 человек / 73%	4 человек / 36%	7 человек / 58%



Вывод: по сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, это может быть связано с тем, что были созданы условия для успешного прохождения КПК. А также с изменением работы педагогов по программе. С 2023 учебного года введена Федеральная образовательная программа дошкольного образования в связи с этим всем педагогам надо было пройти обучение и изучение по программе ФОП дошкольного образования.

В новом учебном году запланировано прохождение курсов по физической культуре каждому педагогу. Это необходимо для профессионального проведения мероприятий, для безопасности воспитанников при выполнении физических упражнений. Педагог должен осуществлять свою педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Инструктор физической культуры»

**Распространение и трансляция инновационного педагогического опыта
(дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)**

Дата	Уровень	Информация о мероприятии	ФИО педагогов
Октябрь, 2023	Региональный, Районный	Демонстрация проведенного проекта, опыт работы «Наша ферма»	Чалая Н.А.
Декабрь, 2023	Районный	Участие на муниципальных чтениях. Опыт работы по познавательному, региональному проекту «Наша ферма»	Чалая Н.А.
Декабрь, 2023	Уровень МДОУ	Демонстрация опыта работы (мастер класс) «Нетрадиционная техника рисования Эбру»	Шаблонина Ю.С.
Январь, 2023	Уровень МДОУ	Опыт работы «Память свечи»	Смакова Н.В.
Март, 2023	Уровень ДОУ	Опыт работы «Берегите Воду»	Афроськина И.П. Саюрова Н.В.

Вывод: 42% педагогов представили свой опыт работы на уровне ДОУ, на районном, областном, уровне. Наблюдается низкий уровень участия педагогов в представлении своего инновационного педагогического опыта. Активность педагогов в ДОУ – 33%, в районе,

областном – 8%, что показывает низкий уровень активности. Педагоги транслируют опыт работы только на сайте ДОУ, и группе детского сада 5 в ВК. Трансляция своего опыта в средствах массовой информации, а именно публикации в СМИ, телевидения отсутствуют. Необходимо организовать работу, направленную на участие педагогов в мероприятиях по предоставлению опыта работы на районном и областном уровне, в том числе публикации в СМИ, и трансляции в средствах массовой информации (телевидение).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)

Дата	Информация о мероприятии	ФИО педагогов	Результат участия
Октябрь, 2023	Представление познавательного - регионального проекта «Наша ферма»	Чалая Н.А.	Победитель районный Победитель в номинации областной

Вывод: наблюдается снижение активности педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, необходимо создать условия мотивировать для активного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

8. Инновационная деятельность в МДОУ

В декабре 2021 г. МДОУ присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» (Распоряжению от 27.12.2021 № 1166 -р). На базе МДОУ реализовался инновационный проект. В 2022 – 2023 учебном году в основном здании по ул. Ленина, 58а был реализован инновационный проект «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности», автор проекта заместитель заведующего по ВР Шкелтиных О.Р.

Результаты работы по инновационному проекту «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности» (основное здание по ул. Ленина, 58а)

В ходе реализации проекта была разработана и апробирована методическая модель индивидуализации образовательного процесса в МДОУ. Были отмечены следующие результаты: организуемая деятельность для детей имела общую тенденцию на стимулирование инициативности, самостоятельности, на возможность чувствовать свою индивидуальность, что в итоге способствует амплификации детского развития. Анализ результатов участия воспитанников в творческих конкурсах за время проекта вырос на 35%.

Качественными результатами проекта следует считать результативность педагогов – это такие показатели, как трансляции опыта работы, повышение курсов квалификации, квалификационная категория, профессиональная активность.



Качественным результатом следует считать получение статуса Всероссийской инновационной проектной площадке Международной педагогической академии дошкольного образования.

В качестве перспективы нами намечены следующие направления работы:

- Проработать шаги внедрения инновационных проектов в ДОО, связанных с реализацией субъектного подхода, индивидуализации воспитательно-образовательного процесса.
- Активизировать субъектную позицию педагогов.
- Реализация проектов, направленных на личностное развитие ребенка.

Цель проекта «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности» достигнута, задачи решены.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель». В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для реализации образовательной деятельности. В 2023 г. пополнен фонд методического, библиотечно-информационного обеспечения для успешной реализации образовательных программ.

Вывод: Методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность.

10. Материально-техническое обеспечение МДОУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПин. Дошкольное учреждение является казенным, финансируется из местного (районного) и областного бюджетов. Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Материально-техническое обеспечение (основное здание по ул. Ленина, 58а)

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются:

- 1 бассейн;
- 1 музыкально-физкультурный зал;
- физкультурные центры в группах;
- кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет;
- пищеблок.

Для социально - коммуникативного развития:

- кабинет педагога-психолога;

- игровое оборудование в группах и на участках,
- созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Для познавательной и речевой активности:

- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры дидактических и развивающих игр;
- книжные уголки;
- уголок «Русской избы»;
- экологические уголки.

На территории ДОУ имеются:

- территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы.
- в 2023 обновлен сельхоз-уголок, где расположен мини-огород с разнообразными культурными растениями, ягодами, зеленью и овощам

В этом учебном году пополнен фонд игрового, спортивного, материально - технического и методического оборудования для музыкального зала, бассейна, а также для групп.

Информационное обеспечение включает:

- проекторы – 7,
- экраны - 7,
- интерактивные доски - 4,
- интерактивный стол – 9,
- интерактивный пол-1,
- ноутбуки -21
- принтеры- 21.

Воспитанники с инвалидностью и ООП обеспечены специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием в соответствии и с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 2023 году пополнены кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога групп компенсирующей направленности необходимым игровым, образовательным, реабилитационным оборудованием с компьютерным оснащением.

№	Наименование	Сумма , руб.
1.	Приобретения	1 774 721,00
1.1	Игрушки	366 808,00
1.2	Орг.техника	0
1.3	Уличное оборудование	0
1.4	Мебель	381 300,00
1.5	Костюмы театральные	0
1.6	Литература	165 912,00
1.7	Канцелярские товары	337 501,00
1.8	Электро - кипятильник	73 200,00
1.9	Пароконвектомат	450 000,00
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:		980 763, 36
1.10	Приобретение медикаментов	14 500,00
1. 11	Приобретение хозяйственных товаров	550 026,00

1.12	Приобретение средств личной гигиены	150 000,00
1.13	Приобретение и замена посуды в группах и на пищеблоке.	100 000,00
1.14	Приобретение мягкого инвентаря	166 237,36
2.	Ремонтные работы	2 162 485,33
2.1	Ремонт чаши бассейна, частичный косметический ремонт бассейна	822 005,00
2.2	Туалет гр. №10	571 542,00
2.3	Ремонт игровой гр. №3	568 938,33
2.4	Замена плитки стен горячего цеха пищеблока	257 377,84
	Частичный косметический ремонт в группах: № 1, 3, 5, 10, 11,	
	ИТОГО	4 975 347,53

Вывод: финансирование выполнено в полном объеме. Материально-техническая база ДООУ улучшается, пополняется и развивается в соответствии с намеченным годовым планированием.

Материально-техническое обеспечение (дополнительное здание по ул. Маяковского, 19)

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются:

- 1 музыкально-физкультурный зал;
- физкультурные центры в группах;
- на территории лечебно-оздоровительная тропа «Терренкур» с различными станциями выполняющую функции здоровьесберегающие, образовательные и воспитательные.
- 1 кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет; изолятор.
- Пищеблок.

Для социально - коммуникативного развития:

- 1 кабинет музыкального руководителя,
- игровое оборудование в группах и на участках,
- созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Для познавательного и речевого развития в группах ДООУ имеются:

- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры дидактических и развивающих игр;
- книжные уголки;
- уголок «Русской избы»;
- экологические уголки.
- Бизиборд (дидактическая панель) настенный «Россия гордость моя»

На территории ДООУ имеются:

- 6 прогулочных площадок, оснащенные теньевыми навесами, песочницами, игровым оборудованием и малыми архитектурными формами;
- Спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр оснащена спортивным оборудованием в соответствии с СанПин;
- Футбольное поле с воротами;
- Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы
- Ежегодно создаются мини-огороды с разнообразными культурными растениями, ягодами, зеленью и овощам.

В 2023 году пополнен фонд игрового, спортивного оборудования.

Информационное обеспечение включает:

- проекторы - 5,
- экраны - 5,
- интерактивный стол – 1.

№	Наименование	Сумма руб.
1.	Приобретения	
1.1	Игрушки	167 998,00
1.2	Елка	44 990,00
1.3	Мебель детская мягкая	20 012,00
1.4	Литература	16 866,00
1.5	Канцелярские товары	100 680,97
1.6	Хозяйственные товары (посуда, мягкий инвентарь)	330 020,00
1.7	Хозяйственное оборудование (пароконвектомат, водонагреватель)	367 450,00
1.8	Информационные стенды	74 228,00
	ИТОГО	1 122 244,97

Вывод: финансирование выполнено в полном объеме. Материально-техническая база ДО, пополняется и развивается в соответствии с намеченным годовым планированием.

Общий вывод: на основе самообследования деятельности МДОУ можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для реализации Основных образовательных программ дошкольного образования, и всего образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Деятельность МДОУ строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе личностно-ориентированного взаимодействия, проектирования, игровых, информационно-коммуникационных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, педагоги регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, конференциях, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, о чем свидетельствуют положительные результаты развития детей.

Среди успешных направлений работы можно отметить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни, работу по формированию социального опыта, коммуникативных и других значимых личностных качеств. Следует отметить работу, направленную на индивидуализацию образовательного процесса, личностное развитие воспитанников, активизацию субъектной позиции педагога.

В текущем году развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась методическими пособиями по патриотическому воспитанию, духовно - эстетическому воспитанию, по знакомству детей с основами здорового образа жизни. В детском саду ведется активная работа по развитию у воспитанников патриотического и духовно – нравственного воспитания.

Территория огорожена забором, на входе в дошкольное учреждение установлен кодовый замок. Детский сад оборудован системами безопасности: домофонами, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, система дымоудаления круглосуточной охраной, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В течении года в детском саду проводятся мероприятия вместе с инспектором ПДД по информированию детей дорожной безопасности.

В каждой группе, в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

2024 год объявлен: «Годом семьи», в связи с этим в этом направлении началась работа в группах дошкольного учреждения по оформлению уголков посвященные Году семьи. В них размещается полезная информация для родителей воспитанников, которая будет помогать в воспитании детей и помогать отвечать на интересующие вопросы родителей.

Предметно-пространственная развивающая среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, способствует разностороннему развитию детей, соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Методическое обеспечение способствует развитию росту профессионального уровня педагогических кадров.

Необходимо продолжить работу по пополнению игрового и спортивного оборудования.

В 2025 году планируется:

- Пополнить игровое оборудование, канцелярию
- Провести ремонтные работы оконных откосов в двух группах.
- Заменить освещение в одной группе.
- Создать мини-музей «Русского быта».
- Провести мероприятия и реализовать проекты посвященные Году семьи.

Основные направления работы на следующий год:

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году будут являться:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа через реализацию календарного плана воспитательной работы, реализацию образовательных проектов, через образовательный потенциал уголка «Русская изба»;
- создание условий для активного взаимодействия с семьями воспитанников (2024 г. – Год семьи): обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- создание условий для внедрения инновационных проектов, связанных с реализацией субъектного подхода, индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, активизацией субъектной позиции педагогов;
- повышение доли участников образовательного процесса в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса в МДОУ.

Самообследование деятельности МДОУ детский сад №5 проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности о качестве образовании в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в МДОУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.

за

**II. Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида 5» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	354 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек/ 25%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек/75%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	354 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека / 6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека / 6,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	331 человек/ 93,5 %
15.3	По освоению адаптированной программы дошкольного образования	23 человека/ 6,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 28,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /49%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 28,5%
1.8.2	Первая	8 человек / 20,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек / 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 97,5%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 97,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 354 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	937,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ детский сад № 5:

Л.А. Алексеенко